فصلنامهٔ علمیپژوهشی کتاب قیّم سال اول((۱۳۹۰)، شمارهٔ چهارم

راهکارها و ضوابط تعمیم مدلول آیات قرآن کریم

عبّاس مصلائیپور یزدی ^۱ سیّدمحمّدحسین موسویزاده ^۲ ابوالفضل حاجی حیدری^۳

چکيده

بر اساس آیات و روایات، مخاطبان قرآن، محدود به زمان و مکان خاصی نیستند؛ امّا چگونگی تعمیم مدلول آیات و نحوهٔ استفاده از مضامین آن برای مخاطبان عام، کمتر بررسی شده است. این نوشتار، برخی از راهکارهای تعمیم مفاهیم آیات، مانند تفکیک بین شؤون و مناصب پیامبران، در نظر گرفتن درجات و مراتب طولی بعضی از مفاهیم قرآن، ایجاد توسعهٔ معنایی با استفاده از خارج کردن عبارت از سیاق با حفظ ضوابط و نیز گسترش مصادیق آیات با الغای خصوصیّت را بیان می کند و در ادامه، برای جلوگیری از تعمیمهای ناروا و تفسیر به رأی، به ضوابط تعمیم مفهوم آیات با استفاده از روشهای عقلایی فهسم متن اشاره می شود.

واژگان کلیدی: تعمیم مدلول آیات، جاودانگی قرآن، ضوابط تعمیم، توسعه معنایی آیات.

دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث از دانشگاه امام صادق (ع) (نویسنده مسئول)/ mossallaee@isu.ac.ir
۲. کارشناس ارشد تفسیر از دانشکده علوم قرآنی قم/ sarresid@hotmail.com

[.] کار شناس از شد کلسیر از دانشانها علوم کر ایک کم استان دانشانه از شد کلسیر

۳. كارشناس ارشد علوم قرآن و حديث از دانشگاه امام صادق (ع)/ gmail.com .

۸ فصلنامه کتاب قیم، سال اوّل، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۰

طرح مسأله

قرآن، کتاب هدایتی است که دایرهٔ خطاب آن منحصر به پیشینیان نیست؛ بلکه همهٔ افراد بشر در آینده را نیز شامل میشود. بنابراین، لازم است تا چگونگی تعامل با قرآن را فرابگیریم و در مواجههٔ با آن، خود را مخاطب گفتههای خداوند متعال بدانیم. این موضوع، از آنجا جدی میشود که آیاتی از کتاب وحی، توجّه به مخاطبان اولیّه دارد و دربارهٔ آنان نازل شده است.

انجام این مهم دو مرحله دارد: یکی فهم صحیح از آیات؛ دوم تعمیم آیات برای زندگی انسان امروزی. تا قدم اول بخوبی برداشته نشود و فهم صحیح بر اساس قواعد فهم قرآن به درستی صورت نگیرد، نباید انتظار داشت تعمیمی که بر آیات نهاده می شود نیز درست و بجا باشد. به نظر می رسد دغدغهٔ بیشتر مفسّران، معطوف به مرحلهٔ اوّل بوده است. از این رو، به جز موارد اندک'، کمتر به چگونگی تعمیم آیات به طور روشمند و نحوهٔ استخراج پیامها پرداخته شده است.

این نوشته دو هدف دارد: اوّل، تأکید بر این مسأله که قرآن کتاب زندگی و هدایت همهٔ انسانها در همهٔ زمانها و مکانهاست و اگرچه از لحاظ زمانی و فرهنگی با مخاطبان اوّلیّهٔ آن فاصلهٔ زیادی داریم، امّا همچنان چراغ هدایت قرآن، فروزان است. این امر باید مورد توجّه همهٔ کسانی باشد که در حوزهٔ معارف قرآن دستی دارند، تا در تبیینها و آموزشهای خود از آیات قرآن، دغدغهٔ آن را داشته باشند که از تکتک آیات و عبارات قرآن – بویژه آیاتی که در نگاه اوّل، مربوط به افراد دیگر است – برای انسان امروز، پیامها و نکات سودمند استخراج کنند.^۲ این نوشتار، در هدف دوم خود، برای تعمیم معنای آن دسته از آیات که مخاطب اوّلیّهٔ آن،

۱. از میان دانشمندان حوزه معارف قرآنی، آیت الله معرفت تأکید فراوانی بر تعمیم آیات و گسترش مصادیق آن و بیان قواعد آن داشته است. «تفسیر نور» و «تفسیر راهنما» نیز به استحصال پیامهای کلّی از آیات پرداختهاند. ۲. جملات امام خمینی (ره) در این باره شنیدنی است: "به عقیده نویسنده تاکنون تفسیر برای کتاب خدا نوشته نشده. به طور کلّی معنی «تفسیر» کتاب، آن است که شرح مقاصد آن کتاب را بنماید؛ و نظر مهم به آن، بیان منظور صاحب کتاب باشد. این کتاب شریف، که به شهادت خدای تعالی کتاب هدایت و تعلیم است و نور طریق سلوك انسانیّت است، باید مفسرِ در هر قصّه از قصص آن، بلکه هر آیه از آیات آن، جهت اهتداء به عالم غیب و حیث راهنمایی به طرق سعادت و سلوك طریق معرفت و انسانیّت را به متعلّم بفهماند. مفسرِ وقتی «مقصد» از نزول را به ما فهماند مفسر است، نه «سبب» نزول به آن طور که در تفاسیر وارد است." (خمینی، ۱۳۷۰، ص۱۹۳) مواجهه با قرآن بیابیم به گونهای که گویا قرآن بر ما نازل شده است. قابل ذکر است که در ایس تحقیق، برای به دست آوردن روشهای تعمیم آیات، از روایات نیز استفاده شده است.

دامنهٔ این تحقیق، مربوط به استخراج پیامهای کلّی از آیات است و از اینزو، تعمیم در دو حوزهٔ آیات فقهی – که تعمیم آنها باید همراه دقّت نظرهای خاص علم فقه باشد – و نیز حیطهٔ تأویل یا باطن قرآن – به معنای فهمهایی که مدلول الفاظ نیست – مورد نظر نیست. به نظر میرسد این که غیر معصومان نیز بتوانند دامنهٔ تعمیم آیات را به حوزهٔ معانی باطنی بکشانند، هنوز جای بررسی دارد و نه می توان یکسره آن را رد کرد و نه آنکه بدون ضابطه تجویز کرد.

تأکید بر تعمیم آیات به صورت روشمند، در آثار آیت الله محمّد هادی معرفت همچون «*التفسیر و المفسّرون فی ثوبه القشیب*» و «*علـوم قرآنـی*» و کاربردهای روایـی آن در «*سایه و لایههای معنایی*» تألیف محمّد اسعدی آمده و به برخی ضوابط آن در کتاب «قرآن و چگـونگی پاسخگویی به نیازهای زمان» (کلانتری، ۱۳۸۲) اشاره شده است. امّا بیان روشهای آن در اثری یافت نشد.

۲. تقسیم بندی آیات

آیات قرآن کریم با توجّه به موضوع این مقاله به دو دسته تقسیم میشوند:

۱) آیاتی که ورای زمان، مکان و افرادند و به لحاظ ساختاری و محتوایی به گونهای میباشند که فی ذاته، در همهٔ اعصار قابل استفادهاند. موضوع این دسته از آیات عبارتند از: میباشند که فی ذاته، در همهٔ اعصار قابل استفادهاند. موضوع این دسته از آیات عبارتند از: خداشناسی، معادشناسی، انسانشناسی، سنن الهی، کیفیّت آفرینش، مواعظ اخلاقی، دستورات فقهی – حقوقی و این نوع از آیات از آن لحاظ که موضوع آنها اموری ثابت است، خوانندهٔ آن فارغ از زمان و مکان، دریافتهای معرفتی و رفتاری از آنها به دست میآورد. گزارههای مربوط به این دسته، «قضایای حقیقیّه» گفته میشود. (مظفّر، ۱۳۸۸، ص۱۲۳)

مثلاً عبارت ﴿إِنَّ اللَّهَ لايُغَيِّرُ ما بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا ما بِأَنْفُسِهِم ﴾ (الرعـد/ ١١) يكـى از سـنن اجتماعى خداوند را بيان مىكند كه براى همهٔ جوامع بشرى در هـر زمان و بـا هـر فرهنگـى، جارى خواهد بود.

موضوع این مقاله این دسته از آیات نیست؛ چرا که برداشتها و پیامهای کلّی آن در مـتن آیات به طور روشن آمده است. ۲) آیاتی که از لحاظ موضوعی و یا ساختاری، مخاطبان اولیّهای دارد که ما نیستیم. آنها در زمان و مکان خاص و دارای فرهنگ و نحوهٔ زندگیای بودهاند که با شرایط ما متفاوت است. آیات این بخش، چند نوع است: آیاتی که موضوع و یا مخاطب آن، انبیاء (ع) هستند؛ آیاتی که مخاطب اولیّهٔ آن، مردم زمان نزولاند؛ آیاتی که دربارهٔ اقوام قبلی (به ویژه بنیاسرائیل) است. گزارههای مربوط به این دسته «قضایای خارجیه» گفته می شود. (مظفّر، ۱۳۸۸، ص۱۹۳)

این تحقیق به دنبال بیان راهکارهایی برای تبیین مفاهیم آیات دستهٔ دوّم است تا بتوان آیاتی را که در ظاهر، مخاطبان دیگری دارد، به گونهای مورد فهم قرار داد که از آنها، پیامهای کلّی و درسهایی عمومی فرا گرفت.

۲. آیات و روایات فراگیر بودن قرآن

این موضوع که همهٔ افراد، فارغ از زمان و مکان خود، مخاطب قرآن کریم هستند، از تصریحات قرآن و روایات است. خداوند به پیامبرش دستور میدهد تا اعلام کند: ﴿وَأُوحِیَ إِلَىَّ هذَاالْقُرْآنُ لِأُنْذِرَكُمْ بِهِ وَ مَنْ بَلَغَ﴾ (الأنعام/ ١٩) عبارت «و من بلغ» رسالت جهانی قرآن و دعوت همگانی آن را اعلام میدارد.

در آيهٔ ديگر، قرآن، انذارى براى همهٔ جهانيان معرفى مىشود: ﴿تَبارَكَ الَّذِى نَـزَّلَ الْفُرْقَـانَ عَلى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعالَمِينَ نَذِيراً﴾ (الفرقان/ ۱) و يا حوزهٔ رسالت پيامبر (ص)، همهٔ مـردم اعـلام مىشود: ﴿وَمَا أَرْسَلْناكَ إِلاَّ كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيراً وَتَذِيراً وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لايَعْلَمُونَ﴾. (سبأ/ ٢٨)

دربارهٔ زنده بودن همیشگی قرآن، از امام باقر (ع) روایت ارزشمندی رسیده است: «لَوْ أَنَّ الْآیَةَ إِذَا نَزَلَتْ فِی قَوْمٍ ثُمَّ مَاتَ أُولَئِكَ الْقَوْمُ مَاتَتِ الْآیَةُ لَمَا بَقِی مِنَ الْقُرْآنِ شَیْءٌ وَ لَكِنَّ الْقُرْآنَ یَجْرِی أُوَّلُهُ عَلَی آخِرِهِ مَا دَاَمَتِ السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضِ»: اگر بنا بود آیهای که در بارهٔ قومی نازل شده پس از مردن آن قوم بمیرد، از قرآن چیزی برجای نمیماند، لیکن تا زمانی که آسمانها و زمین باقی است، سراسر قرآن در جریان خواهد بود. (عیاشی، ۱۳۸۰، ج۱، ص۱۱)

مردی از امام صادق (ع) پرسید: چرا قرآن هر چه بیشتر پخش شود و بیشتر مورد بحث قرار گیرد تازهتر و شادابتر میشود؟ حضرت در پاسخ فرمود: «خدای متعال آن را مخصوص زمانی خاص غیر از زمانهای دیگر و مردمانی جز مردمان دیگر قرار نداده است. بدین خاطر در هر زمان، جدید و در نزد هر قوم تا روز قیامت تازه است». (طوسی، ۱٤۱٤، ص ٥٨٠)

۳. شیوههای تعمیم

در اینجا به برخی شیوههای تعمیم آیات اشاره میشود:

۳–۱. تعميم آيات مربوط به پيامبران

در قرآن کریم، آیات فراوانی وجود دارد که در آن پیامبران و بیش از همه پیامبر اسلام (ص) موضوع و یا مخاطب آن هستند. اگر استفاده از این نوع آیات را تنها محدود به مخاطبان اصلی آن بدانیم، بخش عمدهای از قرآن کریم فقط مخصوص ایشان بوده، دیگران از هدایت بخشی این آیات محروم خواهند بود. از آنجا که نبّوت پیامبران دارای شؤون و مناصب مختلفی است (مطهّری، ۱۳۸۵، ج۱۷، ص۱۷۷) میتوان با تفکیک بین این شؤون و نیز تعمیم معنا به سایر افراد، از آیات مزبور بهرههای فراوان برد. در واقع، در این صورت است که با الگو قرار دادن رسولان، میتوان پیرو ایشان بود و پا در جای پای ایشان گذاشت: (لقَدْ کانَ لَکُمْ فی رَسُولِ اللَّهِ أُسُوَةً حَسَنَةً». (الأحزاب/ ۲۱)

در ادامه با جداسازی شؤون گوناگون مقام پیامبری، نحوهٔ بهرهمندی از هر دسته از آیات مشخّص می شود:

الف) شأن رهبری و مدیریّت

دستهای از آیات، مخاطب و یا موضوع آنها انبیاء بوده، و دربارهٔ شأن رهبری و حاکمیّت آنان سخن می گوید. در صورتی که ویژگیهای مربوط به امور مدیریّتی پیامبران استخراج شود، این دسته از آیات میتواند برای همهٔ مسئولان و مدیران سودمند باشد. مثلاً در داستان حضرت یوسف (ع)، عبارت (قال اجْعَلْنی علی خزائِن الْأَرْض إِنِّی حَفیظ علیم) (یوسف/ ۵۵) نشان دهندهٔ پذیرش مدیریّت اقتصادی توسّط آن حضرت است. این سخن میتواند برای همه الگو واقع شود تا در صورت داشتن توانایی، از بر عهده گرفتن مسؤولیّت فروگذاری نکرده، داوطلبانه به سوی آن بروند. ذیل این آیه، برخی از مفسّران دربارهٔ قبول مسئولیّت در نظام غیر دینی بحث کردهاند که آیا میتوان در نظام جور، مقامی را قبول کرد و یا خیر. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۶، ص7۰۰) همهٔ اینها در راستای تعمیم معنای آیه است به این معنی که پـذیرش مسـؤولیّت تنهـا بـرای یوسف صدیق (ع) نبوده و دیگران نیز میتوانند از ایشان پیروی کنند. یک نمونهٔ آن به قرار زیر است:

«... از اینجا می توان استفاده کرد که مؤمنان می توانند از فرصتهای سیاسی و اجتماعی که پدید می آید و زمینهٔ تطبیق مبادی اسلامی در برخی عرصههای زندگی وجود دارد، استفاده کنند. از این نگاه، لازم نیست منتظر دولتی باشند که در همهٔ زمینهها درست عمل کند... .» (فضل الله، ۱٤۱۹، ج۱۲، ص۲۳۱)

با استخراج خطوط کلّی مدیریّتی از آیات این قسمت، میتوان راهبردهایی برای متصدیّان امور مدیریّتی و حکومتی تعیین کرد. در نمونهٔ دیگر، آیت الله معرفت عبارت ﴿وَشاور هُمْ فِی الْأَمْرِ ﴾ (آل عمران/ ۱۵۹) را مربوط به بُعد سیاسی شخصیّت پیامبر (ص) میداند که قابل استفاده برای دیگران هم هست:

«بدون شک شخصیّت سیاسی پیامبر اکرم (ص) در این آیه مورد خطاب قرار گرفته است... از همین رو، تمامی مسئولان سیاسی و رهبران امّت مورد خطاب قرار گرفتهاند و این دستور، به پیامبر اکرم (ص) اختصاص ندارد». (معرفت، ۱۳۷۷، ص۹۵).

آیات مربوط به «شرح صدر» از نمونه های دیگر در این حوزه است. درخواست شرح صدر توسّط حضرت موسی (ع) (رَبِّ اشْرَحْ لی صَدْری) (طه/ ۲۵) و اعطای آن به رسول گرامی اسلام (ص) (آلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ) (الشرح/ ۱) از اهمّیت موضوع «شرح صدر» خبر می دهد. شرح صدر به معنای افزایش ظرفیّت انسان و بالابردن قدرت تحمّل، از لوازم مورد نیاز برای هر مدیری است.

ب) شأن مبلّغ و معلّم

در آیاتی از قرآن کریم، چگونگی ابلاغ محتوای دین، نحوهٔ رفتار با مردم، شیوهٔ دعوت مردم و نیز سختیهای این راه را به پیامبران نشان میدهد؛ این که در مواجهه با دیگران و در هنگام دعوت به دین، به نرمی سخن بگویند: (فَقُولا لَـهُ قَـولاً لَيِّناً) (طـه/ ٤٤) و یا داشـتن صفت نرمخویی و در مقابل، دور انداختن حالت سخت دلی در آیهٔ (فَبِما رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَـوْ کُنْتَ فَظًّا غَلیظَ الْقَلْبِ لاَنْفَضُوًا مِنْ حَوْلِكَ؟ (آل عمران/ ١٥٩) و نیـز اسـتمرار در تعلیم: ﴿فَ إِنَّما أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴾ (الغاشية/ ٢١) و پذيرفتن اين نكته كه همهٔ مردم به دعوتها، پاسخ درست نمىدهند: ﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ تَفْسَكَ عَلى ءَاَثَارِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُواْ بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾ (الكهف/ ٦) از شأن تبليغى و تعليمى پيامبران سخن مى كويد. آيات اين دسته براى متوليان تبليغ دين و تربيت انسانها قابل استفاده است.

ج) شأن يک مسلمان مؤمن

بخشی از آیات هستند که اگر چه در آن پیامبر اسلام (ص)، مخاطب و یا موضوع بحث هست، امّا در نوع دستوراتی که به آن حضرت می شود با وظایف یک مسلمان فرقی وجود ندارد و شامل حال همهٔ مؤمنان در حوزه های اعتقادات و رفتارهای فردی و اجتماعی می شود. مانند: کیفیّت ارتباط و اعتقاد به خداوند متعال، شیوهٔ رفتار با انسان ها بویژه والدین و ...

مثلاً آیات ۲۲ تا ۳۹ سورهٔ اسراء آیاتی دربارهٔ اصلاح عقیده و رفتار است که اگر چه خطاب اکثر این آیات به پیامبر است، امّا در حقیقت خطاب به همگان است:

– عدم شركورزى: ﴿لا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ﴾ (٢٢)

- نحوهٔ رفتار با والدين: ﴿فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَاتَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيًّا وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ (٢٣و ٢٤)

- شيوهٔ رفتار با اقشار ضعيف: ﴿وَ ءَاتِ ذَا الْقُرْبِيَ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ﴾ (٢٦) - نهى از ريخت و پاش كردن: ﴿وَلَاتُبَذِّرْ تَبْذِيرًا﴾ (٢٦)

- رعايت اعتدال در بخشش: ﴿وَلَاتَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ (٢٩)

دانسته پیروی کردن: ﴿وَلَاتَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ (٣٦)
دانسته پیروی کردن: ﴿وَلَاتَمْش فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾ (٣٧)

باید در نظر داشت که در میان این نوع آیات، برخی به گونهای هستند که اگر چه در آنها ظاهراً پیامبر (ص) مورد خطاب است، امّا در واقع، دیگران مدّ نظرند. به لحاظ شخصیّت والای پیامبر ﴿وَ إِنَّكَ لَعَلی خُلُق عَظیم﴾ (القلم/٤) نمیتوان پذیرفت که این آیات برای آن حضرت نازل شده است. این شیوهٔ بیان، جزء اسلوبهای بیانی محاورات است. (به در می گوید تا دیوار ۱٤ فصلنامه كتاب قيم، سال اوّل، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۰

بشنود). در قرآن نیز از این شکل بیانی، استفاده شده و روایات ائمّه (ع) آن را تبیین کرده است. در اصول کافی از امام صادق (ع) نقل شده است که: «نَزَلَ الْقُرْآنُ بِإِيَّاكِ أَعْنِی وَ اسْمَعِی يَا جَارَةً» (کلینی، ١٣٦٥، ج۲، ص٢٠٢) و در روایت دیگری از آن حضرت چَنین آمَده است: «مواردی که خداوند پیامبرش را عتاب کرده، غیر آن حضرت را اراده کرده است». (همان/عیاشی، ۱۳۸۰، ج۱، ص ۲۱)

نمونه آياتى كه در روايات، شامل اين موضوع شدهاند عبارتند از: ﴿وَلَوْلَا أَن ثَبَّئْنَاكَ لَقَدْ كِدتَّ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلاً» (الإسراء/ ٧٤)؛ ﴿عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وتَعْلَمَ الْكَاذِبِينَ ﴾ (التوبة/ ٤٣)؛ ﴿لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَ لَتَكُونَنَّ مِنَ الْخاسِرينَ﴾ (زمر/ ٦٥) (ر.ك: ابنبابويه، ١٣٧٨، ج١، ص٢٠٤/ عروسى حويزى، ١٤١٥، ج٣، ص١٩٧) و ﴿فَإِن كُنتَ فِي شَكٍ مِّمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَسَنَّل الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ مِن قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُ الْمُمْتِرَينَ وَلَاتَكُونَنَّ مِن الْخاسِرِينَ﴾. (يونس/ ٤٤- موسى حويزى، ١٤١٥) ج٣، ص١٩٥) و شكونَ مِنَ الْحَاسِرينَ في شكومتُون وَلَاتَكُونَنَ مِن الَّذِينَ يَقْرَءُونَ الْكِتَابَ مِن قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُ مِن رَبِّكَ فَلَاتَكُونَنَ مِنَ الْمُمْتَرَينَ وَلَاتَكُونَنَ مِنَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ فَتَكُونَ مِنَ الْخاسِرِينَ﴾. (يونس/ ٤٤-

د) مجموع شؤون پیامبری

دستهای دیگر از آیات هستند که در آن نمی توان بین شؤون رسالت تفکیک قائل شد و در مجموع، آنها را باید مخصوص پیامبران دانست و نمی توان معانی اولیّهٔ آنها را تعمیم داد. مانند آیات مربوط به چگونگی دریافت وحی توسیّط پیامبر اسلام (ص) (برای نمونه نک: القیامة/ ۱ -۱۹؛ النجم/ ۸-۱۰؛ الشوری/ ۵۱) و یا آیاتی که خطاب به رسول اکرم (ص) اعلام می کند پیامبران گذشته نیز بشر بودهاند و یا آیاتی که برای تقویت روحی پیامبر بر او نازل شده است و او را رسول از جانب خداوند برمی شمرد، مانند: ﴿إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ عَلی صِراطٍ مُسْتَقِیمٍ ﴾ (یس / ۳-٤)

از این آیاتی که در آنها به پیامبران، امر به صبر و پایداری شده است، می توان استفادهٔ رفتاری کرد همچنان که خداوند، پیامبرانش را تأیید و تقویت می کند، مسلمانان نیز باید در مسیر دینداری و هنگام سختی ها، همدیگر را تقویت کرده، دعوت به صبر کنند: ﴿وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾. (العصر / ۳)

راهکارها و ضوابط تعمیم مدلول آیات قرآن کریم ۱۵

۳-۲. در نظر داشتن مفاهیم طولی

از ویژگیهای قرآن کریم آن است که برخی تعابیر و مفاهیم به کار رفته در آن، دارای مراتب طولی است. بنابراین، باید درجات مختلفی را برای مفاهیم قرآنی در نظر داشت. «ایمان» از این دست مفاهیم است. آیهٔ (یا أَیُّهَا الَّذینَ آمَنُوا آمِنُوا) (النساء/ ١٣٦) نشان می دهد که ایمان امری ذو مراتب است (طبرسی، ١٣٧٢، ج۳، ص ١٩١/ طباطبایی، ١٣٥٢، ج٥، ص ١١١) و یا تعبیر «اظلم» می رساند که «ظلم» در فرهنگ قرآنی امری مرتبهدار است که برخی از آن فوق دیگری است. همچنین قرآن به درجهدار بودن مفاهیم تقوا (اِنَّ أَکْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّه أَنْقاکُم) (الحجرات/ ١٣)، ایمان (فَزَادَهُمْ إیماناً) (آل عمران/ ١٧٣) و تقرّب به خدا (هُمْ دَرَجات عِند اللَّهِ (آل عمران/ ١٦٣) اشاره کرده است.^۱

پیش از پرداختن به نمونههای بیشتری که موضوع این مقاله است، دو نکته مهـم را بایـد در نظر داشت:

اوّل این که اصطلاح «توسعهٔ معنایی» برای «مجاز» نیز به کار میرود و در اینجا مجاز، موضوع صحبت نیست. به نظر میرسد مجاز را باید نوعی توسعهٔ معنای عرضی قلمداد کرد و آنچه در اینجا به آن اشاره میشود، توسعهٔ معنای طولی است؛ به این معنا که در موضوع مجاز، با استفاده از قرینه، از یک معنا به معنای دیگری میرسیم، امّا در توسعهٔ طولی، همان مفهوم با اندازههای مختلف و درجات متفاوت و یا شکلهای گوناگون از یک مفهوم در نظر گرفته میشود.

دیگر آن که در گسترش معنایی مورد نظر، تطوّرات معنایی که در طول زمان بر سر یک لفظ ریخته می شود، مورد نظر نیست؛ بلکه همان معنای اصلی که مخاطبان اوّلیّه از آن لفظ برداشت می کردند، در نظر گرفته می شود؛ امّا با در نظر گرفتن درجات مختلف برای همان مفهوم، معانی طولی مختلفی از آن استخراج می کنیم.

با توجّه به این شیوهٔ مرسوم قرآنی در بیان تعابیر، لازم است با در نظر داشتن مراتب مختلف یک مفهوم، معانی آن را تعمیم داد و آن را در نمودهای اولیهٔ آن محدود نکرد. (طباطبایی، ۱۳۵۲، ج۳، ص٦٥) در این صورت، هر کس بسته به حدّ خود، این تعابیر را بر خود حمل میکند. برای تبیین مطلب، به چند نمونه پرکاربرد قرآنی اشاره میشود:

۲. تقوا، هدایت و ایمان به خدا درجات مختلفی دارد. (ر.ك: طباطبایی، ۱۳۵۲، ج۱، صص۴۴ – ۴۶).

۱۲ فصلنامه کتاب قیم، سال اوّل، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۰

۱) شرک

آیات فراوانی از قرآن در رد شرک و دعوت به یگانه پرستی است. این موضوع، جزء دعوتهای مشترک همهٔ انبیاء بوده است: ﴿وَ مَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُول إِلَّا تُوجِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهُ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونَ (الأنبیاء/ ٢٥) اگرچه در نگاه اوتیّه، شرک، همان عبادت بتها و سنگ و چوبی است که بت پرستان برای خود دست و پا کرده بودند و آنها را به جای خداوند متعال و یا به عنوان شفیعان او می پرستیدند: ﴿وَ یَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ما لایَضُرُهُمْ ولایَدَفَعَهُمْ وَیَقُولُونَ هوَلاء شُفَعاؤتنا عِنْدَ اللَّه (یونس/ ١٨) امّا نباید شرک را تنها عبادت بتهای سنگی و چوبی انگاشت و مفهوم آن را در نمودهای اولیّه محدود کرد. اگر چنین بود، بسیاری از آیات قرآن که دربارهٔ توحید و یگانه پرستی است پس از معدوم شدن بت پرستی در شبه جزیرهٔ حجاز، کاربرد نعراد را از دست میداد و یا حداقل در عصر کنونی، قابلیّت استفاده نمییافت؛ چرا که به جز تعداد بسیار قلیلی از مردم جهان، کسی بت پرستی به این معنا را قبول ندار دو آن را از نمود های خران زیر می میداند. با این نگاه، قرآن کتابی نخواهد بود که در این بخش، استاده این بخش، استه در شره مورد را از دست می داد و یا حداقل در عصر کنونی، قابلیّت استفاده نمییافت؛ چرا که و ما از تعداد بسیار قلیلی از مردم جهان، کسی بت پرستی به این معنا را قبول ندارد و آن را از نمودهای خرافه پرستی می دانند. با این نگاه، قرآن کتابی نخواهد بود که در این بخش، استفاده برای امروز ما داشته باشد.

امًا دقت بیشتر و توجّه به آموزه های قرآن و عترت می رساند که شرک، تنها عبادت سنگ و چوب نیست؛ بلکه توجّه به هر چیزی که در کنار خداوند متعال دارای اهمیّت بشود و یا باعث غفلت انسان از خداوند شود، با مرتبه ای ظریف تر از بت پرستی، همان شرک است که در تعابیر دینی به «شرک خفی» (منسوب به امام صادق، ۱٤۰۰، ص ۳۲) یا «شرک اصغر» (شهید ثانی، ۱٤۰۹، ص ۳۱۷) توصیف شده که پی بردن به آن دقّت زیادی می خواهد. امام صادق (ع) می فرمایند: «إِنَّ الشِّرْكَ أَحْفَى مِنْ دَبِیبِ النَّمْلِ»: شرک پوشیده تر از راه رفتن مورچه است. (ابن بابویه، ۱۳٦۱، ص ۳۷۹)

و نیز امامان معصوم (ع) با تفکیک انواع شرک از جمله شرک در طاعت و عبادت، گسترهٔ گوناگون این مفهوم را نشان دادهاند. در تفسیر آیهٔ ﴿وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ﴾ (یوسف/ ۱۰٦) از همان حضرت رسیده است که: «شِرْكُ طَاعَةٍ وَلَـیْسَ شِرْكُ عِبَادَةٍ» (کَلینی، ۱۳٦۵، ج۲، ص ۳۹۸) و یا از موارد آن اشاره کردهاند به این که: «هُوَ قَوْلُ الرَّجُل لَوْلَا فُلَانُ لَهَلَکْتُ وَلَوْلَا فُلَانُ لَاصَبْتُ کَذَا وَکَذَا وَکَذَا وَلَوْلا فُلَانُ لَضَاعَ عِيَالِی. أَلَا تَرَی اَنَّهُ قَدْ جَعَلَ لِلَّهِ شَرِیکاً فِی مُلْکِهِ یَرْزُقُهُ اگر فلانی نبود هلاک شده بودم، اگر فلانی نبود به چنین و چنان مصیبتی گرفتار شده بودم، اگر فلانی نبود خانوادهام از بین رفته بود ... مگر نمی بینی که چنین فردی برای خداوند در حکومتش شریک قرار داده است که آن شریک به او روزی می رساند و ضرر را از او دفع می کند.»

سیّد قطب دربارهٔ مصادیق کنونی شرک مینویسد: «بتها و همتایانی که قرآن به شکت از آنها نهی می کند، تنها معبودانی نیستند که همراه خدا به شکل ساده عبادت می شوند؛ بلکه بتهای دیگری در اشکال ناپیدا وجود دارد. مثلاً امید بستن و ترس از غیر خداوند به هر شکل، اعتقاد به این که سود و زیان به دست غیر خداست و ... از این نمونه است». (قطب، شکل، اعتقاد به این که سود و زیان به دست غیر خداست و ... از این نمونه است». (قطب، اللَّهَ وَلا تُشْرُ کُوا به شیّتًا (النساء/ ۳٦) را مثال میزند و معنای عمیق تر از آیات، آیه هواغبد را اللَّه وَلا تُشْرُ کُوا به شیّتًا (النساء/ ۳٦) را مثال میزند و معنای عمیق تر از نهی عبادت بتها را معبود خویش را هوای نفس خود قرار دادهاند: «أَفَرَأَيْتَ مَن اتَّخَذ إهْمُ هَواهُ (الجائیة/ ۳۲) به عبارت دیگر، برخی تمایلاتشان آنقدر برایشان بزرگ می شود که خواهش های نفسانی آنها مورد پرستش قرار می گیرد و بدین صورت، ناخودآگاه مشرک هستند.

ملاحظه می شود که شرک، انواع و درجات متنوعی دارد که گرچه مورد تنزیل آن، همان بت پرستی اوّلیّه است، امّا با در نظر داشتن مراتب طولی آن، فهمیده می شود بسیاری از ما نیز دچار شرک هستیم و دوری گزیدن از آن نیاز به مراقبت بسیار دارد.

۲) کفر

دستهٔ فراوانی از آیات قرآن به موضوع کفر، چیستی آن و رفتار کافران پرداخته است. نمیتوان قبول کرد که منظور از این دسته آیات، تنها کفّار زمان پیامبر بودهاند و یا مصداق کافران، تنها عدهٔ محدودی از مردم زمان کنونی است که هیچگونه اعتقادی به خداوند ندارند. با در نظر داشتن گسترهٔ طولی این معنا و دقّت به معنای لغوی آن، میتوان گسترهٔ عظیمی از کفر را در نظر داشت. کفر در لغت به معنای پوشاندن چیزی است. (راغب اصفهانی، ۱۵۱۲، ص۷۱۲) از این رو، معنای عام کفر عبارت از هر نوع حقپوشی است. به تعبیر علامه طباطبایی ۱۸ فصلنامه کتاب قیم، سال اوّل، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۰

«منظور از کفر، مطلق حق پوشی است که بر انکار ربوبیّت خداوند و ترک عبادت او منطبق می شود». (طباطبایی، ۱٤۱۷، ج۲۰، ص۲۰٦)

آنگاه که هر نوع حق پوشی، کفر باشد در این صورت در مواجهه با هر امر حقّی، اگر آن را نادیده انگاشتیم و یا از بین بردیم و یا کتمان کردیم (ولاتلبسوا الْحَقَّ بِالْباطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (البقرة / ٤٢)، در واقع کفر ورزیده ایم و درجاتی از کفر را دارا هستیم و هر اندازه موضوعی که آن را انکار می کنیم، مرتبهٔ بالاتری از حق باشد، به همان اندازه به کفر قویتر و بزرگتری دچار هستیم. انکار وجود حق تعالی به مصداق بالاترین حقیقت عالم (آنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبینَ (النور / ٢٥) بالاترین درجهٔ کفر است، ولی نباید از مراتب پایین تر آن غفلت شود و متأستفانه بسیار دیده می شود که مردم در برخوردهای خود چقدر به کتمان حقیقت رو بر و درشت می پردازند.

در آیات قرآن، مصادیقی از کفر بیان شده که مؤیّد همان نظر عام حق پوشی است. در آیهٔ ورَلِلَّهِ عَلَی النَّاس حِجُّ الْبَیْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَیْهِ سَبِیلاً وَمَنْ کَفَرَ فَ إِنَّ اللَّه غَنی تُعن الْعالَمين (آل عمران / ۹۷) ترک حج از مصادیق کفر بیان شده است. بدین معنا که ترک اوامر آلهی، از مراتب کفر محسوب می شود و این مطلب مؤیّد روایی نیز دارد. (عیاشی، ۱۳۸۰، ج۱، ص ۲۹۷). و نیز دربارهٔ یهودیان – به رغم اعتقاد آنان به خداوند – آمده است که به خاطر قبول نکردن نبوت پیامبر اسلام، دچار کفر شدند: ﴿وَکَانُوا مِنْ قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ کَفَرُوا فَلَمَّا جاءَهُمْ ما عَرَفُوا کَفَرُوا به (البقرة / ۸۹)

علاوه بر این، در روایات نیز به تنوّع «کفر» و درجات گوناگون آن اشاره شده است. مـثلاً امیرالمؤمنین علی (ع) چهار پایهٔ کفر را فسق، غلو، شک و شـبهه برشـمردهانـد (کلینـی، ١٣٦٥، ج۲، ص٣٩١) و در روایت دیگری از کفر ظاهری و باطنی سخن به میان آمـده است. (صـفار، ١٤٠٤، ص٥٣٦). همهٔ این موارد بیانگر گستردگی مفهوم کفر است.

۳) نفاق

نفاق به معنای دورویی است: «النفاق: الخلاف». (فراهیدی، ۱٤۱۰، ج۵، ص۱۷۸) آنچه در قرآن کریم در این موضوع به کار رفته نفاق به معنای اجتماعی آن است که در جامعهٔ مسلمین،

۱. انواع کفر در قرآن به وسیله روایات بخوبی تبیین شده است. (رک: مجلسی، ۱۴۰۴، ج۶۹، ص۹۲، احادیث ۲–۸)

راهکارها و ضوابط تعمیم مدلول آیات قرآن کریم ۱۹

كسى بر اساس منافع دنيايى، خود را به دروغ مسلمان جا زند: ﴿وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُواْ...يَقُولُونَ بِأَفْواهِهِمْ ما لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾. (آل عمران/ ١٦٧)

امّا این خصلت، مراتب پایینتری نیز دارد که عبارت است از هر نوع چهرهسازی، که شخصی خود را به دروغ، معتقد و یا عامل به چیزی نشان دهد. اگر با در نظر داشتن چنین طیف وسیعی از معنا، هر نوع تفاوت میان درون و برون را نفاق بنامیم، گستردگی ابتلای مردم به این صفت دیده میشود. با این دید، آیات این موضوع همچنان زنده و ساری است.

این امر در روایات بخوبی بیان شده است. از امام صادق (ع) نقل شده است که: «اُربَع مِنْ عَلَامَاتِ النَّفَاقِ: قَسَاوَةُ الْقَلْبِ وَجُمُودُ الْعَيْنِ وَالْإِصْرَارُ عَلَى الـذَّنْبِ وَالْحِرْصُ عَلَى الـدُّنْيَا». (مفید، ۱٤۱۳، ص٢٢٨)

٤) عذابهای الهی

آیات زیادی در قرآن به عذاب اقوام پیشین اشاره می کند. مانند سیل قوم سبأ (سبأ/ ۱۳)، زلزلهٔ قوم ثمود (الأعراف/ ۸۷)، تندباد قوم عاد (الحاقة/ ۲)، باران سنگ قوم لوط (ع) (هود/ ۸۲)، فرورفتن قارون در زمین (القصص/ ۸۱) و این آیات بیانگر سنّت عذاب کردن الهی است. آیه ﴿وَ إِنْ مِنْ قَرْیَةٍ إِلَّا تَحْنُ مُهْلِکُوها قَبَل یَوْمِ الْقِیامَةِ أَوْ مُعَذَبُوها عَذاباً شَدِیداً کان ذلِك َ فی المت. آیه ﴿وَ إِنْ مِنْ قَرْیَةٍ إِلَّا تَحْنُ مُهْلِکُوها قَبَل یَوْمِ الْقِیامَةِ أَوْ مُعَذبُوها عَذاباً شَدِیداً کان ذلِك فی الْکِتاب مَسْظُوراً﴾ (الإسراء/ ۵۸) نیز هشداری است به همگان که عذابهای دنیوی از جمله سنن الهی است که عدّهای به آن دچار شدند. حتّی بارها همعصران پیامبر اسلام (ص) نیز تهدید به آن شدند.⁴ شاید این مطلب به ذهن بیاید که الآن جوامعی وجود دارند که در بدترین انحرافات فکری و اخلاقی غوطهور هستند و با این وجود، عذابی بر سر آنان نازل نمیشود و این صورت آیا موضوع عذاب مردم منتفی شده است؟ نکته در اینجاست که عذابهای را بیاید محدود به عذابهای طبیعی مثل زلزله، سیل، طوفان و ... را به طور جزم، عذاب بدانیم. در نباید محدود به عذابهای طبیعی مثل زلزله، سیل، نزلزله، فرورفتن در زمین و ... بدانیم؛ بلکه نباید محدود به عذابهای طبیعی مانند سیل، زلزله، فرورفتن در زمین و ... بدانیم؛ بلکه نباید محدود به عذابهای طبیعی مین در این نکته می مهم است که عالهی ای و عذابهای الهی دارای اشکال مختلفی است. این نکته ای مهم است که با استفاده از آیات قرآن خودشان از آن غافل هستند. آیهٔ ﴿قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلی أَنْ یَبْعَثَ عَلَیْکُمْ عَذاباً مِنْ فَوَقِکُمْ أَوْ مِنْ

٩ فُقُلْ لِلَّذينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ ما قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّت الْأُوَّلِينَ ﴾ (الأنفال / ٣٨)

۲۰ فصلنامه کتاب قیم، سال اوّل، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۰

تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيَعاً وَ يُذيقَ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضَ﴾ (الأنعام/ ٦٥) اختلاف و چنددستگی و دچارشدن مردم به عذاب توسّط یکدیگر را نمونهای از عذابهای خداوند برمی شمارد؛ اگرچه خود از آن غافل باشند.

از اشكال پیچیدهٔ عذاب، سنّت «استدراج» است كه عبارت است از نقشهای الهی كه ظاهر آن عذاب نیست: ﴿وَالَّذِینَ كَذَبُوا بِآیاتِنا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَیْثُ لاَیَعْلَمُونَ وَ أُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَیْدِي مَتِینُ (الأعراف/ ١٨٢–١٨٣) در فرآیند این سنّت كه به تدریج و گام به گام اجرا می شود، نعمتی بعد از نعمت دیگر تجدید می شود تا بدین وسیله التذاذ به آن نعمتها، گناهكاران را از توجّه به وبال كارهایشان غافل سازد. (طباطبایی، ١٤١٧، ج۸، ص٣٤٦)

به این صورت، مشخّص می شود که گسترهٔ عذاب های الهای، طیفی متنوّع است که در پدیده های طبیعی و خارق العاده محدود نمی شود و از این رو، این سنّت الهای همواره جاری است و در اشکال پیچیده ای ممکن است صورت گیرد و ما مخاطبان قرآن نیاز بایا خود را مشمول قوانین ذکر شده در این کتاب آسمانی بدانیم که هیچ استثناء بردار نیست.

۳-۳. خارج کردن عبارت از سیاق

اگر چه توجّه به سیاق از قراین مهم فهم متن است (مظفّر، ۱٤۱٦، ج۱، ص۱۳۲/ بابایی، ۱۳۸۵ «ب»، ص۱۱۹) و مورد توجّه تقریباً همهٔ مفسّران بوده است، لیکن بر اساس ادلّهٔ عقلی و آموزههای روایات، بسیار دیده میشود که برخی از گزارهها، فارغ از معنای سیاق به کار رفته و به این شکل، توسعهٔ معنایی زیادی برای عبارات قرآنی به دست میآید. به عبارت دیگر نمی توان با قرینهٔ سیاق، دلالت آیات را در آن منحصر کرد و هرگونه معنای خارج از آن را نادرست انگاشت.^۱

این موضوعی است که علامـه طباطبـایی بـه عنـوان یکـی از اصـول تفسـیری در روایـات برشمرده و به عنوان نمونه در آیهٔ ﴿قُلَ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِی خَوْضِهِمْ یَلْعَبُـونَ﴾ (الأنعـام/ ٩١) چهـار عبارت: ۱- «قُلِ اللَّهُ» ۲- «قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرَهُمْ» ۳- «قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِی خَوْضِهِمْ» ٤- «قُلِ اللَّـهُ ثُـمَّ

۱. «سیاق در مواردی قرینه برای فهم واژگان و جملات یک متن خواهد بود که نادیده گرفتن آن، تناسب یادشده را خدشهدار کند. بنابراین در مواردی که معنای جملهای مردّد بین دو معنای متناسب با سیاق است، به گونهای که اراده هر یک از آنها معقول باشد، در آن موارد سیاق، تأثیری در فهم معنا ندارد». (بابایی، ۱۳۸۵«ب»، ص۱۲۳)

راهکارها و ضوابط تعمیم مدلول آیات قرآن کریم ۲۱

ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ» را به طور مجزا مثال آورده است که هر کدام میتواند بیانگر معرفتی از حقایق الهی باشد. (طباطبایی، ۱٤۱۷، ج۱، ص ۲٦٠) در واقع خارج کردن عبارت از سیاق، هم منجر به توسعه در معنا میشود و هم در مصداق. البته این امر باید روشمند و با حفظ ضوابط صورت گیرد تا از موارد الغای خصوصیّت و تعمیم عقلایی محسوب شود.

نمونه اوّل: سیاق آیهٔ ﴿بَلِ الْإِنْسانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِیرةً ﴾ (القیامة / ١٤) دربارهٔ قیامت است که انسان در آنجا به وضعیت خویش آگاه است؛ ولی روایات نشان می دهد مفهوم آن گسترده بوده، عالم دنیا را نیز شامل می شود. در حدیثی از امام صادق (ع) آمده است که فرمود: «مَایَصْنَعُ اَحَدُکُمْ أَنْ يُظْهِرَ حَسَناً وَيُسِرَّ سَيِّئاً ٱلَيْسَ إِذَا رَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَيْس كَذَلِكَ وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ يَقُولُ اَحَدُکُمْ أَنْ يُظْهِرَ حَسَناً وَيُسِرَّ سَيِّئاً ٱلَيْسَ إِذَا رَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَيْس كَذَلِكَ وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ يَقُولُ مَدَكُمْ أَنْ يُظْهِرَ حَسَناً ويُسِرَّ سَيِّئاً ٱلَيْسَ إِذَا رَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَيْس كَذَلِكَ وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ يَقُولُ مَر الْإِنْسانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةً إِنَّ السَّريرَة إِذَا صَلَحَتْ قَويَتِ الْعَلَانِيَة.» (طبرسی، ۱۳۷۲، ج۱۰، صَامَه) و در کاربردی دیگر از این آیه، امام صادق (ع) دربارهٔ میزان بیماری برای افطار روزهٔ مریض، فرموده است: «بَلِ الْإِنْسانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةً هو اعلم بها يطيق». (طبرسی، ۱۳۷۲، ج۱۰، مریض، فرموده است: «بَلِ الْإِنْسانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ هو اعلم بها يطيق». (طبرسی، ۱۳۷۲، ج۱۰،

نمونه دوم: سیاق آیهٔ ﴿وَ لائُلْقُوا بِأَیْدیکُمْ إِلَى التَّهْلُکَةِ﴾ (البقرة/ ١٩٥) دربارهٔ جهاد است؛ امّـا در متون روایی، هر اقدامی که مانع هُلاکت میشود، مدلول آیه به حساب آمده است؛ از جملـه تقیه. (حرعاملی، ۱٤٠٩، ج١٦، ص٢١٣)

نمونه سوّم: عبارت (یَزِید فی الخُلْق مَایَشَاء) (فاطر/ ۱) در آیه ای است که در آن دربارهٔ تعداد بالهای فرشتگان توضیح می دهد. علامه طباطبایی بر اساس سیاق آیه، این عبارت را به این معنا می داند که فرشتگان بالهای بیشتر از چهار جفت نیز دارا هستند (طباطبایی، ۱۵۱۷، ج۱۷، ص۷). امّا در کاربردهای فراوان روایی از این عبارت، استفاده عامتری از آن شده است. به این معنا که خداوند در خلق موجودات، هیچ محدودیتی ندارد. (به عنوان نمونه ر.ک: حرعاملی، ۱۵۰۹، ج۲، ص۲۱۲/ مجلسی، ۱۶۰۶، ج٤، ص۹۵) البتّه با دقّت بیشتر به این نتیجه می رسیم که با توجه به صدر آیه، یعنی (آلحَمْدُ لِلَّهِ فاطِرِ السَّماواتِ وَ الْأَرْضِ)، معنای عامتر یادشده، با سیاق آیه نیز سازگار است.

۰. ضوا**بط در بخشهای بعدی می**آید.

۲. با توجّه به غیر مادی بودن فرشتگان، تعبیر بال فرشته، تعبیری کنایی است که به توانایی در شتاب به اجرای اوامر الهی اشاره دارد. (مراغی، بیتا، ج۲۲، ص۱۰۴)

۲۲ فصلنامه کتاب قیّم، سال اوّل، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۰

همچنین باید دانست از شیوههای بیانی قرآن، بیان قانونی کلّی و فراگیر در لابلای آیات مربوط به موضوعی خاص است که محدود به مورد سیاق نیست. مثلاً آیهٔ ﴿وَتُریدُ أَنْ نَمُنَ عَلَی الَّذِینَ اسْتُضْعِفُوا فِی الْأَرْضِ وَتَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَتَجْعَلَهُمُ الْوارثينَ (القصص/ ٥) بیان کنندهٔ سنّت حاکمیّت جهانی و نهایی مستضعفان است؛ لیکن این آیه در سیاق آیات مربوط به وضعیّت بنی اسرائیل و فشارهایی است که به آنها از سوی فرعون وارد میشد. از این رو، اوج این سنّت کلّی و غیر منحصر به قومی خاص، در حکومت امام مهدی (عج) تحقّق مییابد.

مشابه همین مورد دربارهٔ عبارت (مَنْ قَتَلَ نَفْساً بِغَیْرِ نَفْس ٱوْ فَسادٍ فِی الْـاَرْضِ فَكَأَنَّما قَتَـلَ النَّاسَ جَميعاً وَمَنْ أَحْياها فَكَأَنَّما أَحْيَا النَّاسَ جَميعاً (اللائدة / ٣٢) است كه به تصریح صدر آیـه، این امر دربارهٔ بنیاسرائیل بود: (مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنا عَلی بَنی إِسْرائیل ... ﴾ امّا هیچ دلیلی برای منحصر كردن این اصل عالی و ارزشی در قوم خاصی وجود ندارد؛ بویژه كـه تفاسیر روایی و استعمالات این آیه، گستردگی زیاد آن را نشان میدهد. (قمی مشهدی، ١٣٦٨، ج٤، ص٩٥)

آیهٔ وَکَتَبْنَا عَلَیوُمْ فِیهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَینْ بِالْعَینْ ...) (المائدة / ٤٥) شاهد دیگری بر این بحث است. آیهٔ مزبور به تشریح قانون قصاص در بنی اسرائیل می پردازد؛ اما دلیلی بر نسخ و یا انحصار احکام آن به قومی خاص وجود ندارد. (مغنیه، ١٤٢٤، ج۳، ص٦٣) در نمونهٔ دیگر عبارت وَوَاَمًّا ماینْفَعُ النَّاس فَیَمْکُتُ فِی الْأَرْضِ (الرعد / ١٧) در آیهٔ تمثیل حق و باطل قرار دارد و نمود اولیهٔ آن در ثبات داشتن آب در مقابل کف است؛ امّا می توان به عنوان یک قانون کلی برای بقای هر آنچه برای مردم سودمند باشد، برشمرد. (مکارم، ١٣٧٤، ج٠١، ص ١٧)

۳-٤. گسترش مصداقی

موضوع گسترش مصادیق آیات از دیرباز مورد توجّه دانشمندان علوم قرآنی بوده و پیش از شکل گیری این علم، در علم اصول فقه بدان پرداخته شده است. (معرفت، ۱۳۸۲، ج۱، ص۲۷۶) این بحث، تحت عنوان «مورد مخصّص نیست» و یا «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص

۱. امام على (ع) مىفرمايند: لَتَعْطِفَنَّ الدُّئيا عَلَيْنَا بَعْدَ شِمَاسِهَا عَطْفَ الضَّرُوسِ عَلَى وَلَدِهَا وَ تَلَى عَقِيبَ ذَلِك: ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى اللَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ﴾ : دنيا پس از چموشى و سركشى ـ همچون شترى كه از دادن شير به دوشندهاش خوددارى مىكند و براى بچهاش نگه مىدارد ـ به ما روى مىآورد. سپس آيه ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ ... ﴾ را تلاوت كرد. (سيّد رضى، ١٣٩٥، ص٥٠٤)

راهکارها و ضوابط تعمیم مدلول آیات قرآن کریم ۲۳

المورد= اعتبار عموم لفظ نه سبب خاص» آمده است. هر چند این امر نیز دربارهٔ قرآن، به گونه شایسته توجّه نشده است (پاکتچی، ۱۳۸۳، مدخل تفسیر). سیوطی از جمله دلایل تعمیم آیات را گسترش کاربرد آیات توسط صحابه ذکر می کند (سیوطی، ۱۵۱۲، ج۱، ص۹۰) و به نقل از ابن تیمیه، گسترش مصداقی آیات را جزء امور عقلایی میداند: «این که گفته میشود فلان آیه دربارهٔ قومی از مشرکین مکّه یا گروهی از یهود و نصارا یا گروهی از مؤمنان نازل گردیده، منظور این نیست که حکم آیه به عین آن افراد اختصاص دارد. این سخن را هیچ مسلمان و یا افرادی که دارای ویژگیهای مورد نظر بوده فارغ از زمان و مکان، افراد آن موضوع هستند و افرادی که دارای ویژگیهای مورد نظر بوده فارغ از زمان و مکان، افراد آن موضوع هستند و است. به نوشته برخی از معاصران «ممکن است در مورد افراد عادی ... مردم تلقّی محدودی است. به نوشته برخی از معاصران «ممکن است در مورد افراد عادی ... مردم تلقّی محدودی ممکن نیست، زیرا متکلمی چون خداوند قصد جدی در انشای کلام برای همهٔ اعصار و اقشار کرده، پس باید ارادهٔ جدی او را تحلیل کرد». (ایازی، ۱۳۷۸، ص۸۷)

تعميم مصاديق آيات به طور فراوانى در روايات وجود دارد. مثلاً امام صادق (ع) دربارهٔ آيهٔ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلى حَرْفٍ (الحج / ١١) فرمود: اين آيه دربارهٔ شخص خاصى نازل شده، اما دربارهٔ همهٔ کسانى که دنباله روى او باشند، نيز هست. (کلينى، ١٣٦٥، ج٢، ص٣٩٨) افزون بر آن، در روايات اهل بيت (ع)، تعميمِ مصداقها، يکى از معانى «بطن قرآن» است. امام باقر (ع) در حديثى مىفرمايد: «ظَهْرُهُ الَّذِينَ نَزَلَ فِيهِمُ الْقُرْآنُ وَ بَطْنُهُ الَّذِينَ عَمِلُوا بِمِثْل أَعْمَالِهِمْ

باید دانست باطن قرآن به این معنا (یعنی تعمیم آیات) یکی از تعاریف باطن است و تعاریف دیگری نیز در این زمینه وجود دارد.^۱ اصطلاح «جری و تطبیق» علامه طباطبایی در شرح روایات تفسیری نیز به همین معنای گسترش مصادیق آیات است. (طباطبایی، ۱٤۱۷، ج۱، ص٤١) هرچند دربارهٔ مصادیق ذکرشده در روایات نیز باید در نظر داشت در صورتی که بتوان مدلول آیات را فراتر از موارد ذکرشده در نظر گرفت، مصادیق یادشده در روایات نیز،

۱. برای توضیح بیشتر (ر.ک: بابایی، ۱۳۸۵ «الف»، ج۲، ص۱۸). تعریف ذکر شده برای باطن قرآن، تعریف برگزیده آیت الله معرفت است. (معرفت، ۱۳۷۹، ص۹۱)

٢٤ فصلنامه كتاب قيّم، سال اوّل، شماره چهارم، زمستان ١٣٩٠

مانع از در نظر گرفتن سایر مصادیق نمیشود، حتّی اگر در ظاهر، تعابیر محدود کنندهای وجود داشته باشد. (طباطبایی، ۱٤۱۷، ج۱۷، صص ۳۹٤ و ۲۲۳) به عبارت دیگر، بیان یک مصداق، نفی سایر مصادیق نمی کند. (جوادی آملی، ۱۳۸۵، ج۱، ص۱۹۹) مثلاً این که در روایات زیادی فَیَرُ الْمَعْضُوب عَلَیْهِمْ وَلاالضَّالِّینَ (الفاتحة/ ۷) به ترتیب بر یهود و نصارا انطباق داده شده است (عیاشی، مَالاً، ج۱، ص۲۲/ طبرسی، ۱۳۷۲، ج۱، ص۱۰۹) دلیل بر حصر این تعابیر بر این اقوام نیست؛ چرا که مصادیق دیگری در خود قرآن برای آن میتوان یافت. از جمله «ناامیدان از رحمت خداوند» به عنوان دسته ای از گمراهان ذکر شده است. (برای نمونه نک: الحجر/ ۵۲)

با این نگاه، همان اندازه که اشتباه است هدف از نزول آیهٔ (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّقٍ (الأنفال/ ٦٠) را تنها در مصداق «رباط الخیل: اسبهای آماده» محدود کرد، به همان اندازه اشتباه است که گمان بریم نکوهش شدید اللحن (حُمِّلُوا التَّوْراةَ) (الجمعة / ۵) تنها برای توبیخ قاریان بدون عمل تورات بوده (طباطبایی، ١٤١٧، ج١٩، ص٢٦٦) و برای قاریان قرآن نخواهد بود. اگر مخاطبان قرآن نیز همان معامله را با این کتاب آسمانی بکنند، آنان نیز «حمّلوا القرآن» هستند.

٤. ضوابط تعميم

اگر چه تأکید این نوشته بر پویایی مفاهیم و مصادیق قرآن و منحصر ندانستن معانی آن در موردهای محدود است'، امّا تعمیم آیات باید بر اساس ضوابط و طبق روشهای عقلایی فهم متن صورت گیرد تا مبادا در هنگام توسعهٔ آیه، معانی آیات به خارج از میدان معنایی آن کشیده شده، مفسّر در ورطهٔ «تفسیر به رأی» فروغلتد. «متوقّف کردن قرآن و محدود کردن برداشت از آن درست نیست، ولی باید پویایی و حرکت در این باره دارای ضوابط باشد». (غزالی، ۱۳۷۹، ص۲۵۵)

۱. علاوه بر روایاتی که قبلاً ذکر شد، حدیث قابل تأمّل دیگری درباره منحصر ندانستن معانی قرآن در تفسیر المیزان آمده است. امام صادق (ع) در بیان مصادیق ﴿الَّذِینَ یَصِلُونَ ما أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ یُوصَلَ﴾ (الرعد/ ۲۱) توصیه میکنند از کسانی نباش که آیات را در یک معنا منحصر میکنند. (ر.ک: طباطبایی، ۱۴۱۷، ج۱۱، ص۳۴۹ و توضیح علامه در ذیل این روایت)

ضوابطی که برای این کار باید در نظر داشت، عبارتند از:

۱) همانگونه که پیش از این گفته شد، قبل از تعمیم آیات باید فهم صحیحی از آن داشت و بویژه آیاتی که ارتباط با فضای نزول مییابد را باید با توجّه به این قرینهٔ فهم متن، مورد کاوش قرار داد. بنابراین، قدم اوّل که باید پیش از تعمیم آیات برداشت، فهم صحیح از آیات است و این که با توجّه به مورد تنزیل چه معنایی میدهد. پس از این مرحله است که میتوان به تعمیم آیه پرداخت.¹ از این رو، باید کلیهٔ قواعد تفسیری لازم در فهم آیات را مورد توجّه قرار داد و پس از اجرای این قواعد و استحصال معنای تنزیلی، در گام بعدی، تعمیم روشمند بر آن اجرا کرد. در واقع، برداشت درست از آیات است که مبنا برای جاری ساختن آن بر فراز زمانها و مکانها میشود.

در صورتی که مرحلهٔ فهم آیات به درستی صورت بگیرد، مخالفتهایی که با تفسیر عصری کردهاند، وارد نخواهد بود. شالودهٔ سخنان مخالفان تفسیر عصری آن است که اگر مطلبی را مفسرّان جدید بفهمند که معاصران اوّلیّهٔ پیامبر به آن نرسیدند، این فهمِ غلطی خواهد بود (ایازی، ۱۳۷۸، صص ۱۳۲–۱۳۱) امّا همان گونه که ذکر شد، اگر فرآیند فهم آیات و تعمیم آن به درستی طی شده باشد، این سخنان وجهی نخواهد داشت. افزون بر آن، پیامبر اکرم (ص) طبق بیانی که در متون روایی شیعه و تسنّن آمده، امکان فهمهای دقیقتر را در زمانهای آینده پیش بینی کردهاند. «فَرُبَّ حَامِلِ عِلْمٍ غَیْرَ فَقِیهٍ وَ رُبَّ حَامِلِ فِقْهٍ إِلَی مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ). (طبری، ۱۱۲۱، ج۱، ص ۱۲۹/ عروسی حویزی، ۱۵۱۰، ج۱، ص۲۰

۲) معانی گسترش یافته، با ضروری دین، دلیل قطعی، ظاهر آیه و یا روایت معتبر مخالفت نداشته باشد. مثلاً در تفسیر «اولوا الأمر» در آیهٔ ﴿یا أَیُّهَا الَّذینَ آمَنُوا أَطیعُوا اللَّهَ وَأَطیعُوا الرَّسُولَ وَأُولِی الْأَمْرِ مِنْكُمْ... ﴾ (النساء/ ٥٩) برخی از مفسّران اهل تسنّن، تعمیم آن را بدانجا رساندهاند که «اولوا الأَمر» شامل همهٔ حاکمان حتّی «سلطانان بیدادگر» میشود. (میبدی، ۱۳۷۱، ج۲، می ۵۵) حال آن که اطاعت از بیدادگران و حاکمان جور، با روح تعالیم دینی و از جمله آیات قرآن (برای نمونه: النساء/ ٦٠ و ١٤١) هیچ گونه همخوانی ندارد.

۱. میتوان به زبان برخی روایات، مرحله اوّل را «تنزیل» آیات دانست و مرحله دوّم را «تأویل» آن. امام صادق (ع) در تعریفی از ظاهر و باطن قرآن، چنین بیان میدارند: «ظَهْرُهُ تَنْزِیلُهُ وَ بَطْنُهُ تَأْوِیلُهُ مِنْهُ مَا مَضَی وَ مِنْهُ مَا لَمْ یَکُنْ بَعْدُ، یَجْرِی کَمَا تَجْرِی الشَّمْسُ وَ الْقَمَر.» (عیاشی، ۱۳۸۰، ج۱، ص۱۱)

۳) در گسترده کردن مفهومی و مصداقی واژهها، لازم است به معنای اصلی و نیز کاربردهای آن در زبان قرآن دقّت داشت و خارج از آن عمل نکرد. به عبارت دیگر، لازم است به مفهومی که واژهٔ مورد نظر در «نظام معنایی» (نک: ایزوتسو، ۱۳۷٤، ص۲٤) قرآن دارد توجّه داشت. به نمونههای زیر توجّه کنید:

الف) اگر چه واژهٔ «غیب» به معنای نهان، مخفی و پوشیده (فراهیدی، ۱٤۱۰، ج٤، ص205/ راغب اصفهانی، ۱٤۱۲، ص٦٦٦/ مصطفوی، ١٣٦٠، ج۷، ص ٢٩٠) گسترهای وسیع از مصادیق مییابد و از این رو «ایمان به غیب» منحصر به خداوند سبحان نمی شود (طبرسمی، ١٣٧٢، ج۱، ص ١٢١) لیکن در تعمیم این واژه، باید به استعمالات آن در متون دینی توجّه داشت و بنابراین، نمی توان به طور مطلق هر آنچه را که در نهان و خفاء است از مدلولات و مصداق های ایس واژه بر شمرد. مثلاً «اتم» از مواردی است که دیده نمی شود و به حواس بشری در نمی آید، ولی آیا رواست که آن را از مصداق های «غیب» بدانیم تا ایمان به آن را از نشانه های «متقین» شمرده اند. (مطهری، ١٣٨٥، ج۱، ص ٤٦٥) چنین مصداقی به دلیل آن که در نظام معنایی ایس واژه نزد شارع وجود ندارد و به علاوه ایمان به آن، از ملزومات تقوی نیست، نمی تواند

ب) معنای اصلی «صلاة» دعاست (فراهیدی، ۱٤۱۰، ج۷، ص۱۵۵/ راغب اصفهانی، ۱٤۱۲، ص ٤٩١/ مصطفوی، ١٣٦٠، ج٦، ص ٢٧٢) و در کاربردهای قرآنی و متون دینی معمولاً به معنای شکل خاصی از عبادت هست. این عبادت محدود به دین اسلام نبوده و در سایر ادیان هم وجود داشته است؛ مثلاً لقمان به پسرش سفارش به آن دارد (نک: لقمان/ ١٧) و از آیینهای دین یهود (نک: البقرة/ ٨٣) و مسیح (نک: مریم/ ٣١) بوده است. از ایس رو، حداکثر از این لفظ می توان نوعی ارتباط میان بندگان و خداوند را برداشت کرد؛ امّا «پیوستگی میان اعضای یک حزب» نه مؤیّد لغوی دارد و نه در استعمالات متون دینی به کار رفته است. (مطهری، ١٣٨٥، ج۱، ص۲۵)

٤) دقّت در اجرای فرآیند «الغای خصوصیّت» بسیار لازم است؛ یعنی در هنگام کنار گذاشتن مواردی که باعث خاص شدن کلام می شود، لازم است با حساسیّت و دقّت زیاد به انجام آن مبادرت شود. (ر.ک: مظفر، ١٤١٦، ج٢، ٧٨/ بابایی، ١٣٨٥ «الف»، ج٢، ص١٢) آیت الله معرفت در این باره مثال هایی می آورد (معرفت، ١٣٧٩، صص ٩٢-٩٤)؛ از جمله دربارهٔ آیه ﴿فَسْنَتَلُوا أَهْلَ

الذِّكْر إِنْ كُنْتُمْ لاتَعْلَمُونَ (الأنبياء/ ۷) كه خطاب به مشركان دستور مىدهد تا دربارهٔ بشر بودن رسولاًن قبلى، از اهل كتاب سؤال كنند. از آنجا كه مشرك بودن، خصوصيّتى در جهل آنان ندارد و اهل كتاب بودن، خصوصيّتى براى مرجع پرسش بودن نيست و تنها موضوع نبوّت، مجهول نيست، با الغاى اين موارد از اين آيه، پيام كلى «ضرورت رجوع جاهل به عالم» استحصال مىشود.

از مواردی که نمی توان خصوصیّت موجود در آن را الغاء کرده، موضوع را تعمیم داد، آیات مربوط به دریافت وحی توسّط پیامبران است. از آنجا که وحی تشریعی منحصر به پیامبران میباشد'، نمی توان آن را با کشف و شهودهای دیگران مقایسه کرد (سروش، ۱۳۷۹، ص۷) و این آیات را به دیگران تعمیم داد.

نتيجەگىرى:

قرآن کریم بر اساس صریح آیات آن و نیز روایات معصومین (ع)، کتاب زندگی و هدایت برای همهٔ انسانها در همهٔ زمانها و مکانهاست. در یک دستهبندی، آیات قرآن به دو دسته آیات حاوی گزارههای «قضایای حقیقیه» و نیز «قضایای خارجیه» تقسیم میشود. با یافتن راهکارهایی متقن برای تبیین مفاهیم آیات دستهٔ دوم، میتوان آیاتی که در ظاهر، مخاطبان دیگری دارد را به گونهای مورد فهم قرار داد که از آنها، پیامهای کلّی و درسهایی عمومی فراگرفت.

از جمله این راهکارها تفکیک بین شؤون پیامبران و سپس تعمیم آن به افراد دارای آن شؤون و نیز در نظر گرفتن مراتب طولی بعضی از مفاهیم قرآن است. از دیگر راهکارهای تعمیم مفاهیم آیات، ایجاد توسعه معنایی با استفاده از خارج کردن عبارت از سیاق با حفظ ضوابط، و نیز گسترش مصادیق آیات با الغای خصوصیت است.

برای جلوگیری از «تفسیر به رأی» در تعمیم مفاهیم آیات، نخست باید فهم صحیحی از آیات پیدا کرد و در گام بعدی، ضوابطی چون دقّت در اجرای فرآیند الغای خصوصیت، توجّه داشتن به مفهوم واژهٔ مورد نظر در «نظام معنایی» قرآن و نیز عدم مخالفت مفهوم به دست آمده با ضروری دین، دلیل قطعی، ظاهر آیه و یا روایت معتبر را در نظر داشت.

١. امام على (ع) در رحلت پيامبر (ص) فرمود: «بِأَبِي ٱنْتَ وَٱُمِّى يَا رَسُولَ اللَّهِ لَقَدِ انْقَطَعَ بِمَوْتِكَ مَا لَمْ يَنْقَطِعْ بِمَوْتِ غَيْرِكَ مِنَ النُّبُوَّةِ وَالْإِنْبَاءِ وَٱحْبَارِ السَّمَاءِ». (سيّد رضى، ١٣٩٥، ص٣٥٥)

منابع و مآخذ قرآن کريم ١. ألوسى، سيد محمود؛ روح المعانى في تفسير القرآن العظيم؛ بيروت: دارالكتب العلمية، ١٤١٥ ق. ۲. ابن بابویه، محمّد؛ عیون أخبار الرضا (ع)؛ بیجا: جهان، ۱۳۷۸ ق. ۴. ابن عاشور، محمّد بن طاهر؛ *التحرير و التنوير*؛ بيجا: بينا، بي تا. ۵. اسعدی، محمّد؛ سایه و لایههای معنایی: درآمدی بر نظریه معناشناسی مستقل فرازهای قرآنی در پرتو روایات تفسيري؛ قم: بوستان كتاب، ١٣٨٥ ش. ۶. ایازی، محمّد علی؛ *قرآن و تفسیرهای عصری*؛ تهران: دفتر نشر و فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۸ ش. ۷. ایزوتسو، توشیهیکو؛ خدا و انسان در قرآن؛ ترجمه: احمد آرام؛ تهران: نشر فرهنگ، ۱۳۷۴ ش. ۸. بابایی، علی اکبر؛ مکاتب تفسیری؛ قم: یژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش، «الف». ۹. ____ ؛ روش شناسی تفسیر قرآن؛ قم: یژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش، «ب». . ياكتيجي، احمد؛ دايرة المعارف بزرگ اسلامي؛ تهران: مركز دائرة المعارف بزرگ اسلامي، ١٣٨٣ ش. جوادى آملى، عبد الله؛ تسنيم: تفسير قرآن كريم؛ قم: انتشارات اسراء، ١٣٨٥ ش. ١٢. حر عاملي، محمّد بن حسن؛ *وسائل الشيعه*؛ قم: مؤسسه آل البيت (عليهمالسلام)، ١۴٠٩ ق. ۱۳. خميني، سيد روح الله*؛ آداب الصلوة*؛ تهران: مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خميني (ره)، ۱۳۷۰ ش. ١۴. راغب اصفهاني، حسين*؛ المفردات في غريب القرآن*؛ تحقيق: صفوان عدنان داوودي؛ دمشق: دارالعلم، ١۴١٢ ق. ۱۵. سروش، عبدالکریم؛ *بسط تجربه نبوی*؛ تهران: مؤسسه فرهنگی صراط، ۱۳۷۹ ش. ۱۶. سيدرضي، محمّد بن حسين؛ نهج البلاغة؛ قم: انتشارات هجرت، ١٣٩٥ ق. ١٧. سيوطي، جلال الدين؛ *الاتقان في علوم القرآن*؛ به كوشش سعيد مندوب، لبنان: دارالفكر، ١۴١۶ ق. ۱۸. شهيد ثاني، زين الدين بن على؛ منية المريد في أدب المفيد و المستفيد؛ قم: دفتر تبليغات اسلامي، ۱۴۰۹ ق. ١٩. (منسوب به امام) صادق (ع)، جعفر بن محمّد؛ مصباح الشريعة؛ تهران: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١۴٠٠ ق. ۲۰. صفار، محمّد بن حسن؛ بصائر الدرجات؛ قم: انتشارات كتابخانه آيت الله مرعشي نجفي، ۱۴۰۴ ق. ٢١. طباطبايي، محمّدحسين؛ *الميزان في تفسير القرآن*؛ قم: دفتر انتشارات اسلامي، ١٤١٧ ق. ۲۲. ؛ قرآن در اسلام؛ قم: انتشارات اسلامي، ۱۳۵۲ ش. ۲۳. طبرسی، فضل بن حسن؛ **مج**مع *البیان فی تفسیر القرآن؛* تهران: انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۷۲ ش. ۲۴. طبری، محمّد بن جریر؛ جامع البیان فی تفسیر القرآن؛ بیروت: دارالمعرفة، ۱۴۱۲ ق. ۲۵. طوسی، محمّد بن حسن؛ *الامالی؛* قم: دارالثقافه، ۱۴۱۴ ق. ۲۶. عروسي حويزي، عبد على؛ تفسير نور الثقلين؛ قم: انتشارات اسماعيليان، ۱۴۱۵ ق.

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.